

# CREM

Centre de ressources en éducation aux médias

## Évaluation du projet « Les médias d'information en classe :

Moi, je sais lire entre les lignes »

### IDENTIFICATION

Nom: \_\_\_\_\_

#### Ordre d'enseignement

Préscolaire : \_\_\_\_\_

Primaire : 1<sup>er</sup> cycle  2<sup>e</sup> cycle  3<sup>e</sup> cycle

Secondaire : 1<sup>e</sup>  2<sup>e</sup>  3<sup>e</sup>  4<sup>e</sup>  5<sup>e</sup>

Discipline (s) : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Commission scolaire : \_\_\_\_\_

Les réponses à toutes les questions contenues dans ce questionnaire resteront strictement confidentielles et seront utilisées exclusivement à des fins de production du rapport d'évaluation du projet.

**Pour chacune des questions ou affirmations, veuillez cocher, la réponse qui se rapproche le plus de votre opinion.**

### **Section A - Formation**

**Dans cette section, nous souhaitons connaître vos besoins de formation.**

**1- Je possédais une bonne connaissance de l'éducation aux médias avant de participer à la journée de formation.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt en désaccord  Tout à fait en désaccord

**2- La journée de formation m'a fourni suffisamment de moyens et d'outils pour être en mesure d'intégrer l'éducation aux médias dans ma pratique pédagogique.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt en désaccord  Tout à fait en désaccord

**3- Pour intégrer l'éducation aux médias à ma pratique pédagogique, j'aurais besoin :**

**a- de journées supplémentaires de formation.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt en désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas pas

**b- d'être accompagné en classe par une personne ressource.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt en désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**c- d'une formation d'appoint sur l'utilisation de l'ordinateur et d'Internet.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt en désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

### **Section B - Les activités pédagogiques réalisées avec vos élèves**

**Dans cette section, nous aimerions connaître la fréquence des activités que vous avez réalisées avec vos élèves.**

**4- Pendant la durée du projet de janvier 2002 à ce jour :**

**a- J'ai réalisé avec mes élèves des activités pédagogiques comportant des dimensions d'éducation aux médias sur une base :**

Quotidienne  Hebdomadaire  1 fois par cycle  À l'occasion

**b- Mes élèves ont utilisé les journaux mis à leur disposition sur une base :**

Quotidienne  Hebdomadaire  1 fois pas cycle  À l'occasion

**c- Mes élèves ont utilisé d'autres journaux que ceux fournis par les quotidiens associés au projet sur une base :**

Quotidienne  Hebdomadaire  1 fois pas cycle  À l'occasion  Je ne sais pas

**d- Mes élèves ont eu recours, à l'occasion, à des extraits radiophoniques et télévisuels sur une base :**

Quotidienne  Hebdomadaire  1 fois pas cycle  À l'occasion  Je ne sais pas

**e- Mes élèves ont visité les sites webs fournissant des informations médiatiques sur une base :**

Quotidienne  Hebdomadaire  1 fois pas cycle  À l'occasion  Je ne sais pas

**5- J'ai reçu des commentaires des parents de mes élèves concernant l'utilisation des médias en classe.**

Fréquemment  Régulièrement  À l'occasion  Jamais

**6- J'estime que l'intégration de l'éducation aux médias dans ma pratique pédagogique :**

Requiert plus de 5 heures par semaine  Requiert de 3 à 5 heures par semaine

Requiert moins de 3 heures par semaine  Ne requiert pas de temps particulier

**Section C - L'impact de l'éducation aux médias sur les élèves**

**Dans cette section, nous aimerions connaître l'impact de l'éducation aux médias sur les élèves.**

**7- L'intégration de l'éducation aux médias dans certaines activités pédagogiques a :**

**a- favorisé chez mes élèves l'exercice de leur jugement critique;**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**b- permis à mes élèves de mieux exploiter l'information**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt d'ésaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**c- permis à mes élèves d'exploiter les technologies de l'information et de la communication TICs (cédérom, correspondance électronique, consultation de sites webs, de médias en ligne ou d'archives, etc.);**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt d'ésaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**d- fourni à mes élèves plus d'occasions pour communiquer de façon appropriée leurs opinions ou leurs résultats de travaux;**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt d'ésaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**e- augmenté, de manière générale, le degré de motivation de mes élèves à l'égard des activités scolaires.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt d'ésaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**Section D - Le matériel pédagogique**

**Dans cette section, nous souhaitons connaître votre utilisation et celle de vos élèves du matériel pédagogique mis à votre disposition sur le site web « Moi, je sais lire entre les lignes »**

**8- Le matériel pédagogique mis à ma disposition, et à la disposition de mes élèves, était approprié pour intégrer l'éducation aux médias dans ma pratique pédagogique.**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Je ne sais pas

**9- Il m'a été facile ainsi qu'à mes élèves d'avoir accès à des ordinateurs branchés à Internet pour intégrer à ma pratique pédagogique l'utilisation des médias en classe.**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**Pour chacun des documents suivants disponibles sur le site web du CREM, précisez à quelle fréquence vous les avez utilisés ou vous avez suggéré à vos élèves de les utiliser.**

**Documents pédagogiques**

**Section : Le matériel pédagogique**

**a- «Les 150 questions pour développer le jugement critique des élèves à l'égard des informations dans les médias»**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**b- «Des scénarios pédagogiques modèles»**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**Section - Le matériel documentaire**

**«Quel est le sens de l'information?»**

**c- La «Grille de lecture»**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**d- La «Fiche signalétique»**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**«Comment l'information est-elle transmise ?»**

**e- Les deux lexiques portant sur les genres médiatiques et les langages médiatiques.**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**«Qui me communique l'information ?»**

**f- Le lexique portant sur les métiers des médias.**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**g- Les sites webs que vous retrouvez dans les différents volets et scénarios pédagogiques.**

Très souvent  Souvent  À l'occasion  Rarement  Jamais

**Vous retrouvez plusieurs textes et documents de référence disponibles sur le site web du CREM. Nous vous demandons de nous indiquer, pour chaque volet, si vous les avez consultés au complet ou en partie ou suggéré à vos élèves de les consulter.**

**Textes et documents de référence**

**h- Le texte «Pourquoi utiliser les informations médiatiques en classe?»**

Oui  Non

**«Qu'est-ce que l'éducation aux médias ?»**

**i- Le texte « L'éducation aux médias, c'est.. »**

Oui  Non

**«Quel est le sens de l'information? »**

**j- Le texte « Les informations dans les médias »**

Oui  Non

**« À qui s'adresse l'information ? »**

**k- Les textes portant sur «Les publics des médias», «Guide de déontologie», «Le monde médiatique des jeunes : L'enfant du préscolaire, l'élève du primaire et l'élève du secondaire»**

Oui  Non

**«Comment l'information est-elle transmise ?»**

**l- Les textes portant sur « Les Genres et formats médiatiques », « L'image, une arme percutante», « Les technologies des médias», etc.**

Oui  Non

**«Qui me communique l'information ?»**

**m- Les textes portant sur «Les producteurs de l'information», «La concentration des médias », «Le rapport de recherche Radio enfant » et « Les métiers des médias».**

Oui  Non

## **n- «La «Bibliographie»**

Oui  Non

### **Section E – Les suites à donner au projet**

**Dans cette section, nous aimerions connaître votre opinion sur les suites à donner au projet.**

**10- Le projet devrait se poursuivre selon les mêmes conditions pendant l'année scolaire 2002-2003.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je n'ai pas d'opinion

**11- Le projet devrait être accessible pour toutes les écoles primaires et secondaires du Québec.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je n'ai pas d'opinion

**12- Il serait primordial d'assurer la formation de multiplicatrices et multiplicateurs dans toutes les régions du Québec.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je n'ai pas d'opinion

**13- Les suites au projet devraient conduire à l'organisation d'un colloque réunissant prioritairement les enseignantes et enseignants ayant participé au projet cette année.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je n'ai pas d'opinion

### **Section F – Appréciation**

**Dans cette section nous aimerions connaître votre appréciation concernant votre participation et celle de vos élèves au projet expérimental.**

**14- J'ai apprécié participer à ce projet.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord

**15- Mes élèves ont apprécié participer à ce projet.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

**16- J'ai réalisé avec mes élèves tout ce que je souhaitais leur faire vivre dans le cadre de ce projet.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord

**17- L'appui fourni par le Centre de ressources en éducation aux médias (CREM) a été approprié.**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord

**18- Je compte poursuivre l'an prochain l'intégration de l'éducation aux médias dans ma pratique éducative**

Tout à fait d'accord  Plutôt d'accord  Plutôt désaccord  Tout à fait en désaccord   
Je ne sais pas

---

Nous vous remercions beaucoup d'avoir pris de votre temps pour répondre à ce questionnaire. Le rapport d'évaluation vous sera transmis par courriel à l'automne.

Vous faites parvenir le questionnaire complété par courriel à [foceici@cam.org](mailto:foceici@cam.org) ou par télécopieur au (514) 987-7801 à l'attention de Fernand Ouellet d'ici le 24 mai 2002.